ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi
1.2 Facultatea / Departamentul	MedicinăşiFarmacie /StiinteMorfo-Functionale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna- Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**FIZIOPATOLOGIE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de laborator								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DF**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi cercuri științifice studențești	4

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de anatomie, biochimie, fiziologie, biologie celulara
4.2 de competenţe	

5. Condiţii(acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs informatizată (calculator, videoproiector)
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Sală de lucrări practice cu specific de fiziopatologie dotată cu planse de fiziolologie, anatomie etc

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Sa cunoasca principalele mecanisme patogenetice • Sa inteleaga algoritmul de diagnostic al mecanismelor patogenice
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, aplicarea metodelor, tehnicilor si cunoştinţelor clinice, integrate cu datele paraclinice, în scopul orientării diagnosticului pozitiv, diferenţial. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Inţelegerea corelaţiei dintre mecanismul patogenetic si diagnosticul clinic si inţelegerea corelaţiei dintre mecanismul patogenetic si tratamentul patogenetic
7.2 Obiectivele specifice	• Sa explice principiile terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice Sa cunoasca metodologia de investigatie paraclinica in vederea stabilirii diagnosticului functional in patologie si pentru urmarirea bolilor in evolutie

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Fiziopatologia aparatului respirator	prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizare aşiînvățareaprindescoperire	2 ore
2. Fiziopatologia aparatului digestiv	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea,problematizare aşiînvățareaprindescoperire	2 ore
3. Fiziopatologia insuficientei hepatice	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
4. Fiziopatologia insuficientei renale cronice	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
5. Fiziopatologia insuficientei renale acute	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore

6. Fiziopatologia echilibrului eritrocitar	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
7. Fiziopatologia echilibrului leucocitar	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
8. Fiziopatologia echilibrului coagulolitic	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
9. Imunotoleranta si bolile autoimune	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
10. Fiziopatologia sdr. hematologice toxice	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
11. Fiziopatologia insuficientei hemodinamice toxice;	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
12. Fiziopatologia sdr. neuro-psihice toxice	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
13. Fiziopatologia sdr. respiratorii toxice	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore
14. Aspectefiziopatologice ale glandelor cu secreţieinternă.	-prelegerea, explicația, dezbaterea,observarea, demonstrarea	2 ore

Bibliografie

1. Camelia Ana Grigore“Fiziopatologia- StiintaModificarilorFunctionaleIntr-Un Organism BolnavInInteractiunea Cu MediulInconjurator”. Editura“ Gr. T. Popa”, UMF Iasi 2017. ISBN: 978-606-544-439-3.

8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observaţii
1. Investigarea tulburarilorfunctiei respiratorii(partea 1)	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
2. Investigarea tulburarilor functiei respiratorii (partea a-2-a)	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
3. Investigarea tulburarilor aparatului digestiv	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
4. Investigarea tulburarilorbiliare	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
5. Patologia hepatica	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
6. Investigarea tulburarilorfunctiei excretorii (partea 1)	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
7. Investigarea tulburarilor functiei excretorii (partea a-2-a)	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
8. Investigarea tulburarilor echilibrului eritrocitar. Anemii	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
9. Investigarea tulburarilor echilibrului leucocitar	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
10. Investigarea tulburarilor echilibrului coagulolitic	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
11. Investigarea tulburarilor imunitatii-imunograma	-explicația,observarea,	2 ore

	demonstrarea	
12. Investigarea tulburarilor hematologice toxice	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
13. Investigarea tulburarilor renale, hepatice toxice	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
14. Investigarea tulburarilor neuropsihice si respiratorii toxice	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore

Bibliografie

1. Camelia Ana Grigore"Fiziopatologia- StiintaModificarilorFunctionaleIntr-Un Organism BolnavInInteractiunea Cu MediulInconjurator". Editura" Gr. T. Popa", UMF Iasi 2017. ISBN: 978-606-544-439-3.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacităţii de selectare şiesenţializare a informaţiilordin domeniul fiziopatologiei în strânsă corelaţie cu profilul specializării.

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutuldisciplineiestecoroborat cu necesitateaangajatorilor din domeniilesănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetareînmedicina.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale bolilor studiate
  - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului patologiei studiate pe baza examenului clinic și complementar;
  - să poată preveni apariția îmbolnăvirii.
- Ocupatii posibile: medic; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic generalist , medic rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetăre-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	– evaluare sumativa, probă scrisă si orala	70%
	Referat cu o temă la alegere din tematica disciplinei	– evaluarea sumativă prin realizarea unei teme de casă	5%
10.5 Laborator	Evaluare practica	– evaluarea continuă prin metode orale și practice	25%
10.6 Standard minim de performanţă			

- prezenţa la toatelucrările practice saurecuperareaeventualelorabsențe (suntadmise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programuluicadrului didactic. Se admit absențesuplimentare cu ocaziamanifestărilorștiințificestudențeștisau a altorsituații conform art.10 din RegulamentulActivitățiiUniversitare a Studenților);
- însuşireatermenilor de specialitateşiutilizarealorîn context în mod adecvat;
- însuşireanoţiunilor de bază care sădemonstrezeparcurgereamateriei;
  însuşirea noţiunilor elementare de bază ale disciplinei; însuşirea deprinderilor aplicative de bază şi probarea lor; realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerinţe ştiinţifice și utilizând concepte, teorii și metode de baza din domeniul fiziopatologiei.